

МБОУ С(К)ОШИ г.Нытвы




Опыт создания инклюзивной смены «Мы вместе»

- 617000, Пермский край, Нытвенский городской округ, Нытва г,
К.Маркса ул, дом № 45
- 8(342)7230883, 89120696048
- Директор: Кургульская Ольга Степановна

Актуальность

- В настоящее время в качестве приоритетного направления развития системы образования для детей с ограниченными возможностями здоровья рассматривается не только организация их обучения и воспитания в образовательных организациях, но и организация отдыха совместно с другими детьми. Летние каникулы составляют большую часть годового объёма каникулярного времени детей и занимают важное место в процессе социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Летний лагерь – это продолжение индивидуальной работы с детьми, которая ведется в течении всего учебного года.





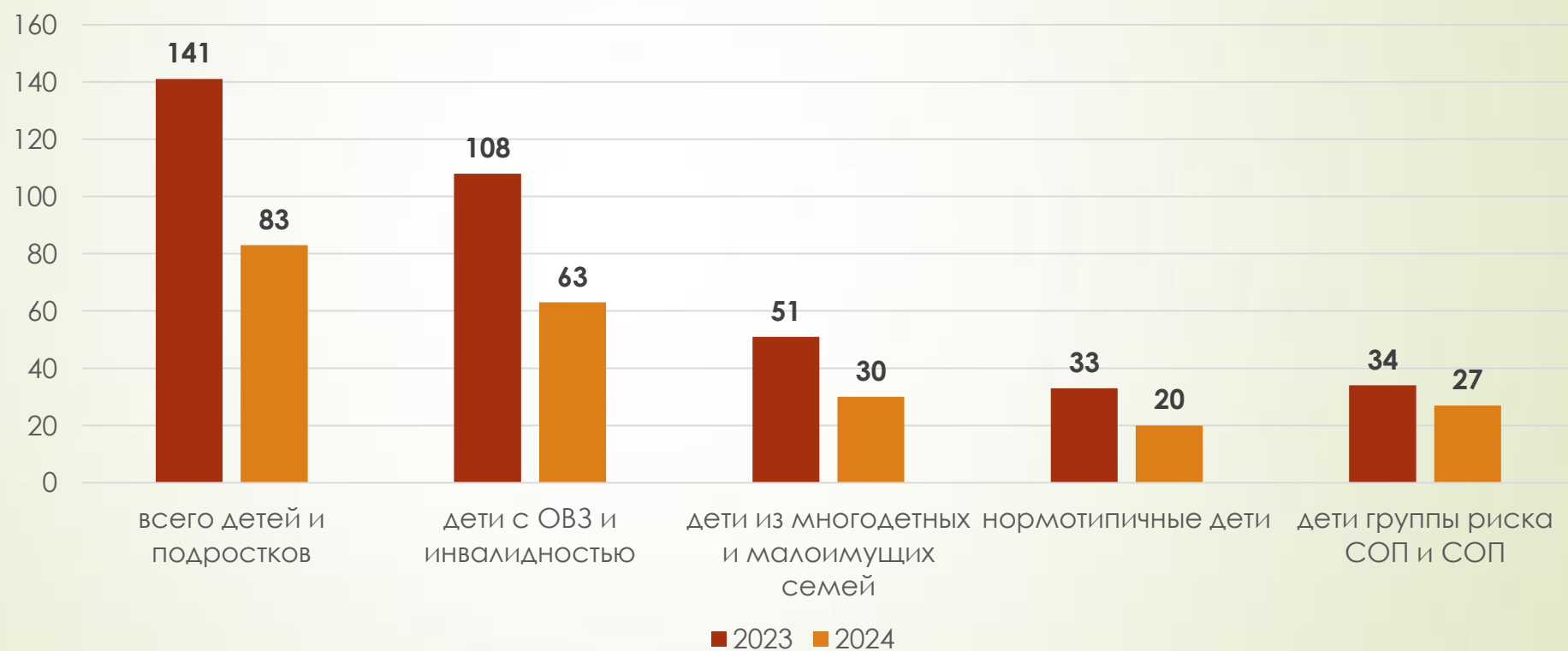
Цель и задачи

- Цель: формирование комплекса условий и средств, направленных на совершенствование образовательного пространства как совокупности образовательных личностно-ориентированных программ и проектов для детей с особыми образовательными потребностями и здоровых детей

Задачи:

- - разработка и апробация образовательных маршрутов в системе каникулярного отдыха для детей, в том числе и детей с особыми образовательными потребностями через формы социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения;
- - апробация краткосрочных образовательных программ в рамках смены летнего лагеря;
- - социализация детей с особыми образовательными потребностями;
- - развитие отдельных видов способностей: интеллектуальных, творческих и организаторских.
- - вовлечение педагогических кадров в систему работы с детьми с особыми образовательными потребностями в каникулярный период в рамках инклюзивной смены.

Контингент детей и подростков



Виды деятельности

- Спортивно-оздоровительная
- Образовательная
- Досуговая
- Игровая
- Коммуникативная
- Трудовая



Лагерная жизнь

https://vk.com/video-75753550_456239179

Уникальность практики

Многоплановое реабилитационное воздействие на детей с ОВЗ, которое объединяет следующие аспекты:

- - оздоровление;
- - социально-коммуникативная реабилитация (изменение характера и диапазона общения, деятельность в составе малых групп, модификация социальной роли);
- - социально-бытовая реабилитация (деятельность, направленная на самообслуживание и организацию быта);
- - социально-психологическая реабилитация (социальная активизация в процессе занятий: наблюдение за успехами других детей-инвалидов, трансформация мировоззрения (изменение точки зрения на уровень своих возможностей и степень ограничений), снижение ригидных установок, повышение собственной самооценки);
- - социально-культурная реабилитация (выступления гостей, содействие в подготовке и проведении культурно-массовых мероприятий).



Ожидаемые результаты и социальные эффекты

Личностно-ориентированные результаты по отношению к подросткам, в том числе и к подросткам с ОВЗ и инвалидностью:

- - полноценный отдых и оздоровление детей;
- - личностный рост детей, их самореализация в творческой деятельности, раскрытие творческого потенциала;
- - развитие коммуникативных способностей, способности к общению с разными людьми, в том числе интеграционного взаимодействия здоровых детей и детей с ОВЗ;
- - развитие рефлексивной способности и развитие отдельных видов способностей: интеллектуальных, творческих, организаторских через образовательно-развивающую среду лагеря;

Личностно-ориентированные результаты по отношению к педагогам:

- - совершенствование методик организации и форм работы с детьми с ОВЗ;
- - пополнение «методической копилки» инновационными проектами инклюзивной направленности, ориентированными на работу, как со здоровыми детьми, так и детьми с ОВЗ;
- - разработка и апробация образовательных траекторий, позволяющих вести интеграционную образовательную деятельность с детьми с ОВЗ и другими детьми.

Социально-педагогические результаты:

- – создание условий для комплексной поддержки детей с ОВЗ через систему программных мероприятий лагеря с участием здоровых детей;
- – проведение психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса с участием детей с ОВЗ и других детей;
- – расширение методов и форм взаимодействия с социально-ориентированными НКО.

Научно-методические и программные результаты:

- - повышение уровня педагогического мастерства через применение принципа диалоговых отношений;
- - практическая отработка навыков и механизмов социально-педагогического и психологического сопровождения детей группы риска социально опасного положения, в том числе и детей с ОВЗ;
- - проведение детского творческого фестиваля инклюзивной направленности «Танцуют все».

Польза совместного пребывания детей в лагере:

Для здоровых детей: распространение среди детей доброжелательного, сочувственного отношения к людям с ограниченными возможностями; создание условий для формирования бережливого отношения к жизни и своему здоровью.

Для детей с ОВЗ: возможность смены обстановки; создание условий для осознания ребёнком себя как полноценного члена общества; создание условий для социализации и реабилитации детей: как правило, дети с ОВЗ имеют ограниченный круг общения.

«Все о нас коротко и непонятно...»

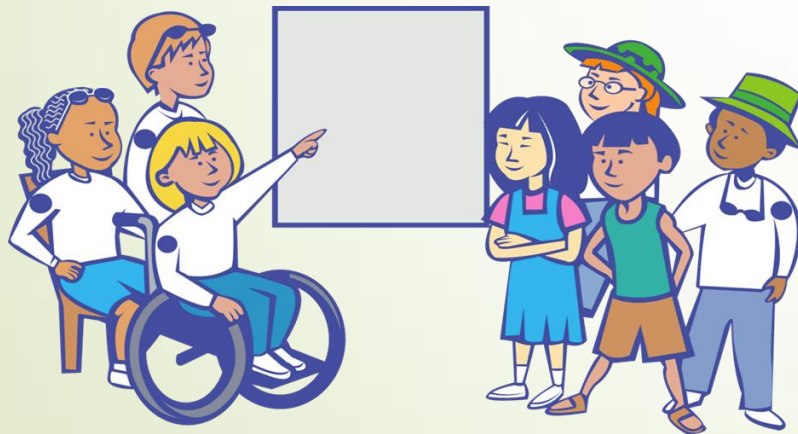
https://vk.com/video129284622_456239173



Мы уверены, что инклюзивные смены очень важны как для детей с ограниченными возможностями здоровья, так и для нормотипичных детей. Потому что одни социализируются, находят друзей и круг общения, который смогут сохранить на долгие годы вперед, а вторые воспитывают в себе толерантность, милосердие, стремление и смелость взять на себя ответственность и помочь другому человеку

Киномарафон Ералаш «Лагерь Наш»

https://vk.com/video129284622_456239175



Один день из жизни лагеря

https://vk.com/video-213259252_456239316

Моменты лагерной жизни 2024





Шахматный
турнир



Водный праздник



Утренняя зарядка



Водный праздник



Эко день



Готов к труду и обороне



Показ эко нарядов



Я ты он она вместе дружная семья

Марафон танцев под открытым небом

► https://vk.com/video-213259252_456239310

https://vk.com/video-213259252_456239313



**А вы когда-то снимались в кино?
Или были сценаристами, режиссерами, операторами и
актерами?**
Ребята в **ДОЛ "Гагаринец"** попробовали себя в разных ролях!



➡ https://vk.com/video-213259252_456239319